



COACH EDUCATION

CHILDREN'S DIPLOMA SYLLABUS



PROFIL D'ENTRAÎNEUR.E

Le profil d'entraîneur.e est une combinaison de connaissances, de compétences et d'attitudes que l'entraîneur.e aura développées ou renforcées au moment d'obtenir le diplôme Enfants.

Entraîneur.e de soccer de base

- Promouvoir un environnement d'apprentissage et de jeu amusant et stimulant
- Créer des expériences amusantes et mémorables pour les enfants
- Dans la conception et la mise en œuvre, adopter une approche axée sur le/la joueur.euse
- Inspirer une passion pour le sport pour toute la vie par le biais du processus de DLTA

Joueur.euse.s et équipe

- Se concentrer sur les composantes théoriques de tous les aspects du développement
- Veiller à ce que chaque jeune joueur.euse ait la possibilité de réaliser son plein potentiel
- Développer des valeurs et des attributs positifs à l'égard du sport

Environnement d'entraînement

- Utiliser des méthodes variées et flexibles qui favorisent le développement des enfants
- Proposer aux joueurs des défis à relever individuellement et en groupe
- Communiquer et interagir de manière positive

Performance en match

- Comprendre les résultats des matchs à effectifs réduits
- Accroître la motivation par le biais de comportements transformationnels
- Utiliser diverses idées et façons d'interagir pour enseigner le soccer

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Comprendre le rôle d'un.e entraîneur.e de soccer de base au Canada.	Bienvenue et philosophie du diplôme Enfants de Canada Soccer	3 heures
Comprendre le profil d'entraîneur.e titulaire du diplôme Enfants.		
Motivation intrinsèque et extrinsèque – qu'est-ce que c'est et quels en sont les facteurs ?	Gestion de la motivation	4 heures
Déterminer si une tâche augmente ou diminue la motivation.		
Pourquoi les enfants jouent-ils au soccer?		
Maintenir la motivation par la conception et l'encadrement.		
Les bienfaits des sports non structurés.	Théorie de la pratique	4 heures
Comment l'environnement d'apprentissage influence le développement des habiletés.		
Une approche non linéaire de l'apprentissage.		
Mieux comprendre les résultats et les bénéfices de l'entraînement.	Concevoir des séances d'entraînement efficaces	4 heures
Les raisons justifiant l'utilisation de différents types d'entraînement.		
Comprendre l'importance de la planification et de la conception.		
La valeur de la répétition et du réalisme à travers le jeu.		
Comprendre pourquoi les enfants aiment les défis.	Mettre le/la joueur.euse au défi	4 heures
Réfléchir à la manière dont nous pouvons ajouter des défis à la conception et à l'encadrement offert.		
Établir des liens entre les défis, les principes de jeu et les moments importants d'un match.		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Révision de l'éventail des pratiques et des séances afin d'améliorer les habiletés.	Développer des joueur.euse.s habiles	4 heures
Définir le terme « habileté » et à quoi ce terme peut ressembler.		
Définir le terme « technique » et à quoi ce terme peut ressembler.		
Approche basée sur les contraintes (conception).		
Qu'est-ce que la créativité?	Créativité	4 heures
Comprendre comment instaurer un environnement favorisant la créativité des enfants.		
Comprendre les obstacles à la créativité.		
Facteurs à prendre en compte quand vient le temps de tenter de favoriser la créativité.		
La créativité chez les enfants à travers une approche d'acquisition d'habiletés.		
Définition de la santé mentale	Maintenir une bonne santé mentale	3 heures
Identifier les obstacles qui affectent notre capacité à vivre une vie saine.		
Identifier des stratégies pour surmonter les obstacles à la santé mentale.		
Mécanismes de soutien		
Comprendre et favoriser des relations efficaces entre l'entraîneur.e et l'athlète.	Encadrement transformationnel	3 heures
Comment utiliser et intégrer les comportements transformationnels dans son rôle d'entraîneur.e?		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Identifier et comprendre le leadership de transformation appliquée par le biais de l'encadrement transformationnel.		
---	--	--

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Éléments à prendre en compte dans l'instauration d'un environnement de sport sécuritaire.	Assurer la sécurité dans le sport	3 heures
Nos rôles en tant qu'entraîneur.e.s et leaders dans l'instauration d'un environnement de sport sécuritaire.		
Notre contribution à la construction d'un héritage et d'un processus pour un environnement de sport sécuritaire.		
Identifier et fournir des ressources pour un sport sécuritaire et un processus que l'entraîneur.e utilisera pour offrir un environnement de sport sécuritaire.		
Connaître le rôle de l'entraîneur.e de soccer de base	Le rôle de l'entraîneur.e de soccer de base	3 heures
Comprendre les étapes importantes du développement.		
Comprendre le processus d'encadrement.		
L'environnement de l'entraîneur.e à travers la vision de l'enfant.		
Planifier, exécuter, revoir le cadre.	Apprendre par la réflexion	3 heures
Les éléments clés pour devenir un.e entraîneur.e exceptionnel.le.		
La valeur de la réflexion.		
Passer de la description à l'analyse des événements.		
Comprendre comment communiquer efficacement avec les enfants et les personnes. Identifier les obstacles à la communication.	Communication efficace	3 heures
Conseils pour une communication concise.		
Identifier les styles de communication.		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Examiner les idées à ajouter à l'environnement afin de le rendre plus attrayant pour les enfants.		
---	--	--

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Comprendre les façons de regrouper les joueurs.	Regrouper des joueur.euse.s	3 heures
Comprendre les répercussions du regroupement sur l'apprentissage.		
Stratégies efficaces pour regrouper les joueur.euse.s.		
La signification du terme « talent » en lien avec le soccer chez les enfants.	Identification du talent	3 heures
Les croyances à propos du concept de « talent ».		
Les risques associés à l'identification du talent.		
Perspectives à court terme et à moyen terme de l'identification du talent.		
Les stades du modèle de développement de Piaget	Stades de développement (Travailler ensemble)	3 heures
Interagir avec les autres		
Introduction au format de jeu en petits groupes.		
Ce qui est inné vs ce qui est acquis		
Types de jeu		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Être conscient.e des influences extérieures, telles que la pression parentale, les agents et les drogues à usage récréatif qui engendrent des comportements négatifs et qui ont des répercussions sur les performances individuelles et collectives.	Développement social/émotionnel	3 heures
Développer l'état d'esprit de croissance du (ou de la) joueur.euse et les aspects liés à la curiosité, l'apprentissage, l'engagement, l'effort, la résilience et l'autorégulation.		
Bâtir une excellente éthique d'équipe par le biais de comportements, d'actions et de communications positives.		
Communiquer efficacement avec les joueur.euse.s, les personnes et le personnel de soutien dans diverses situations.		
Comprendre la complexité des médias sociaux et les répercussions sur les jeunes.		
L'importance du jeu dans le développement de l'enfant.	Développement par le jeu	3 heures
Les environnements qui favorisent le risque et le jeu.		
Pourquoi le jeu est-il passionnant et excitant pour les enfants ?		
Le développement physique et le rôle de la maturation.	Rôle de la maturation	3 heures
Atteinte de la taille (mature ou naturelle).		
Effet de l'âge relatif – Recherche et théorie.		
Comprendre le réalisme de votre pratique.	Développement d'un thème et d'un sujet	3 heures
Objectifs clés, concepts et buts connexes.		
Techniques de préparation et considérations		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Les différents éléments de la séance et la manière dont ils peuvent être structurés.		
--	--	--

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Formats de jeu	Compréhension du match	3 heures
Processus et performances mesurables		
Gestion de la journée de match		
Outils pour la journée de match afin d'appuyer les objectifs d'apprentissage.		
Standards du soccer de base de Canada Soccer.		
Analyser les avantages et les risques de l'achèvement.	Compétition appropriée	3 heures
Déterminer la valeur d'une compétition significative.		
Comment utiliser la compétition comme outil de développement positif ?		
Les types d'achèvement et les résultats.		
Déterminer à quoi ressemble le succès dans le soccer de base.	Analyser le match de soccer de base	3 heures
Comment vos observations et votre évaluation influencent-elles la conception de votre séance ?		
Identifier : Ce que vous recherchez, ce que vous voulez voir et ce que vous vous attendez à voir.		
Comprendre le cerveau de l'enfant et sa croissance.	Le cerveau de l'enfant et le jeu risqué	3 heures
Pourquoi les enfants prennent-ils des risques ?		
Comment les entraîneurs et les adultes freinent-ils la prise de risque.		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Tirer des leçons de la prise de risques		
---	--	--

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
L'erreur du parieur	Gamification	3 heures
La recette d'un bon jeu.		
Comment l'appliquer à la pratique ?		
Similitudes entre les jeux vidéo et le soccer.		
Pourquoi les centres de compétences de Soccer Canada sont-ils importants pour le système de développement ?	Centre de compétences de Soccer Canada	5 heures
Définir les objectifs et les principes directeurs d'un centre de compétences.		
Examiner les structures et les processus d'un centre de compétences performant.		
Élaborer un plan de mise en œuvre d'un centre de compétences au sein d'un programme de soccer de base.		
Identifier des moyens d'instaurer un environnement positif.	Gérer les erreurs	4 heures
Reconnaître que les erreurs peuvent être un outil favorable à l'apprentissage.		
Examiner les raisons pour lesquelles les erreurs se produisent.		
Défis et croyances à propos des approches efficaces permettant d'introduire les passes et les réceptions.	Passes et réceptions	4 heures
Opter pour une approche axée sur la résolution de problèmes liés aux passes et aux réceptions.		
Envisager des stratégies pour modifier les activités ou les jeux afin d'être en harmonie avec le développement des techniques de passe et de réception.		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Tendances des buts marqués dans les matchs	L'art de marquer des buts	4 heures
Qualités globales d'un.e buteur.euse		
Élaborer des pratiques axées sur les habiletés pour marquer des buts		
Mettre en place des environnements propices aux buts		
Qu'est-ce que la défensive dans le soccer de base – la différence de leur jeu par rapport au jeu des adultes	Introduction au travail défensif	4 heures
Quelles sont les habiletés défensives importantes et pour quelles raisons ?		
Les principes du jeu défensif		
Concevoir des jeux axés sur la défensive		
A quoi ressemble un match pour le/la joueur.euse de soccer de base?	Matches avec effectifs réduits	4 heures
Comprendre à quoi ressemble le match pour l'entraîneur.e.		
Comprendre les retours des quatre coups de pied de coin dans les matchs à effectifs réduits.		
Bienfaits pour les résultats techniques et tactiques		
Qu'est-ce que le jeu?		
Comprendre les éléments d'un plan de match en soccer de base.	Préparer et gérer le jour de match	4 heures
Harmoniser les objectifs de l'entraînement hebdomadaire et le plan de match.		
Comprendre les différents formats de match –		
Comprendre les facteurs internes et externes qui influencent le plan de match.		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Coopérer et s'assurer que les bénévoles et le personnel de soutien puissent appuyer le plan de match.		
---	--	--

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Les titulaires du diplôme Enfants de Canada Soccer devront réaliser des travaux formatifs et sommatifs qui démontreront leur compréhension et l'application des théories et pratiques essentielles.

Entraîneur.e de soccer de base

- Démontrer une compréhension de la théorie et de la pratique relatives au (ou à la) jeune joueur(euse)
- Utiliser une variété adéquate de styles d'encadrement et d'interaction
- Communiquer de manière positive tout au long du cours
- Évaluer ses propres performances

Joueurs et équipe

- Encourager la responsabilité, la prise de décision et la résolution de problèmes
- Partager les résultats de l'apprentissage à travers l'entraînement et le jeu
- Gérer les erreurs à l'avantage du (ou de la) joueur(euse)
- Gérer efficacement les différences au sein du groupe
- Lancer des défis variés, intéressants et amusants

Environnement d'entraînement

- Les séances sont adaptées au développement et profitent de méthodes judicieuses
- Les environnements sont réalistes, amusants et offrent de multiples façons de résoudre les problèmes de soccer par le biais d'activités basées sur un match
- Des diagrammes détaillés qui proposent des plans clairs, concis et qui peuvent être expliqués par les entraîneurs
- Utiliser des activités qui soutiennent les principes du jeu
- Être en mesure d'établir des liens entre les différentes séances pour favoriser l'apprentissage

Performance en match

- Comprendre les principes de jeu et les moments du match
- Analyser la performance du (ou de la) joueur(euse) et de l'équipe
- Démontrer des comportements transformationnels pour favoriser l'apprentissage et le plaisir

§