

LE PRIX DE LA VICTOIRE

Pouvons-nous aider les enfants à gérer la défaite?

Les enfants aiment la compétition, mais il n'est pas nécessaire de les pousser à « gagner ». Cependant, étant encore jeunes, ils ne savent pas toujours comment gérer les hauts et les bas associés à la compétition, aux ligues, et ne savent pas nécessairement comment faire face à la défaite.

Les entraîneurs doivent être cohérents dans la façon dont ils accompagnent les enfants en compétition et dans leur approche de l'identification des talents et du concept de « les meilleurs avec les meilleurs ». L'entraînement dans le soccer de base consiste à offrir des occasions, développer des joueurs habiles et favoriser le plaisir. Nous devons donc créer des environnements permettant de développer les personnes par le soccer, où la compétition est possible et où tout le monde peut connaître la réussite.

Le résultat compte, mais à quel prix?

On entend parfois dire que « le résultat n'a pas d'importance ». Cependant, est-ce vraiment le bon message? Le résultat est important, car il est un sous-produit de l'entraînement, du programme et du développement à long terme, mais la manière dont l'équipe et les personnes se comportent pendant le match est ce qui compte le plus. Le pointage n'est pas toujours le reflet exact du match et ne peut pas être utilisé comme seul indicateur du développement et du plaisir. Jouer à divers matchs à effectif réduit avec des groupes variés de joueurs permettra de mettre tout le monde au défi et de faire en sorte que chaque joueur(euse) se sente impliqué(e) dans le match.

Les résultats ne reflètent pas toujours la réalité.

Les pires exemples de comportement des entraîneurs surviennent quand l'entraîneur(e) considère que le résultat reflète sa valeur. Vous n'êtes pas le (la) meilleur(e) entraîneur(e) si votre équipe gagne, et vous n'êtes pas le (la) pire entraîneur(e) si votre équipe perd. Dans le modèle de compétition du soccer de base, les entraîneurs sont encouragés à porter attention aux « petites victoires » que les enfants peuvent réaliser. Cela peut inclure l'observation de duels 1 contre 1, de jeux créatifs, de combinaisons avec les coéquipiers, de défenses courageuses, etc.

Les enfants vous regardent.

Pendant les matchs et la compétition, le rôle de l'entraîneur(e) est de servir de filtre pour aider les enfants à gérer leurs émotions. Les enfants ont tendance à imiter le comportement des adultes quand ils perdent un match. Rappelez-vous qu'ils observent vos actions et votre attitude avant, pendant et après le match.