

PRINCIPES DES PROGRAMMES DE SOCCER DE BASE DE CANADA SOCCER

Pour assurer un environnement de développement global pour les joueurs et les entraîneurs, les programmes de soccer de base de Canada Soccer seront guidés par les principes suivants :

Les joueurs passeront beaucoup de temps en contact avec le ballon.

Pour que le Canada produise de manière constante des joueurs de haut calibre, il faut créer davantage d'environnements où les joueurs peuvent développer leurs habiletés et leur aisance avec le ballon. Le développement des habiletés de façon pertinente et réaliste par rapport au jeu devrait être l'objectif de toutes les séances d'entraînement. Cela signifie que les entraîneurs doivent concevoir des séances stimulantes où les joueurs manipulent le ballon dans diverses situations et tâches inspirées du jeu.¹

L'entraînement sera représentatif du jeu.

Les habiletés ne se développent pas séparément. Pour que le développement des habiletés soit le plus efficace, l'environnement d'entraînement doit refléter le jeu. Cela signifie que les quatre moments du jeu (attaque, transition défensive, défense et transition offensive) doivent être présents. Cela ne veut pas dire que les entraîneurs organisent simplement des matchs. Plutôt, la séance d'entraînement doit inclure des conditions et des tâches semblables au jeu, permettant aux joueurs de résoudre des problèmes grâce au jumelage de la perception et de l'action (la relation entre ce que les joueurs voient et la manière dont ils décide d'agir). Cette relation se développe au mieux à travers des activités qui ressemblent étroitement au jeu.²

L'entraînement sera amusant pour tous.

Quand on a demandé récemment aux jeunes joueurs de soccer pourquoi ils pratiquent ce sport³, la première réponse a été : « J'aime jouer parce que c'est amusant ». Parmi les autres raisons, les enfants ont mentionné : « J'aime marquer ou arrêter des buts », « J'aime montrer mes habiletés » et « C'est important d'être avec mes amis ». Ces informations sont importantes pour les adultes, car elles doivent servir à créer des environnements qui maintiendront l'intérêt et l'engagement des enfants dans le soccer. Les programmes de soccer de base doivent être gérés selon le principe que l'entraînement doit être amusant et agréable pour tous^{4 5}, et non seulement pour quelques joueurs choisis. Cela signifie que les entraîneurs doivent travailler avec tous les joueurs, les encourageant à développer leurs habiletés et à faire preuve de créativité pour trouver des solutions aux défis présentés par le jeu.

¹ Jurbala, Paul (27 Oct 2023): [Reimagining the athlete development pathway: constraints-led, learning-based, life-long](#), Sports Coaching Review, DOI: 10.1080/21640629.2023.2275402

² Jurbala, Paul (27 Oct 2023): [Reimagining the athlete development pathway: constraints-led, learning-based, life-long](#), Sports Coaching Review, DOI: 10.1080/21640629.2023.2275402

³ Ontario Soccer, Grassroots Player Survey, 2014

⁴ Visek, A.J., et.al. [The Fun Integration Theory: Towards Sustaining Children and Adolescents Sport Participation](#). J Phys Act Health. 2014 Apr 17;12(3):424-433. doi: 10.1123/jpah.2013-0180

⁵ Martin, Nicole. (21 Mar 2025). [Play Hard, Be a Good Sport, Have Fun: Coaching Strategies to Keep Kids in Sports](#). Association of Applied Sport Psychology.

Les programmes de soccer de base seront ouverts à tous.

L'un des éléments clés de tout programme de développement des joueurs réussi est la possibilité. Les jeunes joueurs doivent avoir accès à de bons environnements et à de bons entraîneurs. Pour s'assurer que tous les joueurs bénéficient de cette possibilité, les programmes de soccer de base doivent être ouverts à tous les joueurs qui souhaitent participer. Dans les séances d'entraînement, les entraîneurs ont la liberté de regrouper les joueurs selon leur niveau, au besoin, mais il est fortement recommandé de concevoir des séances qui visent à développer tous les joueurs, quel que soit leur niveau d'habileté.

Tous les joueurs et parents recevront des rétroactions significatives de la part des entraîneurs.

Une rétroaction significative est constructive, précise et axée sur l'apprentissage et l'amélioration des joueurs. Elle va au-delà des éloges ou critiques génériques en offrant des commentaires concrets et exploitables, liés à un objectif plus large. Ce type de rétroaction aide les joueurs à comprendre les répercussions de leurs actions, favorise leur développement et augmente leur motivation. En impliquant les joueurs dans ce processus, ils développeront une mentalité de croissance, essentielle pour surmonter les hauts et les bas inévitables du développement en soccer. Les parents jouent aussi un rôle crucial dans le développement de leurs enfants au soccer. En communiquant clairement les objectifs et les principes du soccer de base aux parents et en leur fournissant des rétroactions significatives sur le développement de leurs enfants, les entraîneurs créent un réseau d'alliés pour le développement des joueurs. Les parents veulent ce qu'il y a de mieux pour leurs enfants. En les impliquant de manière significative, ils seront plus susceptibles de soutenir et d'aider les entraîneurs dans le développement de leurs enfants.