

CANADA SOCCER
GUIDE DU PROGRAMME DE SOCCER DE BASE

CONTENTS

INTRODUCTION	2
OBJECTIFS DU PROGRAMME DE SOCCER DE BASE	2
POURQUOI DEVONS-NOUS REPENSER LE SOCCER DE BASE AU CANADA?	2
COMMENT FONCTIONNERONT LES PROGRAMMES DE SOCCER DE BASE REPENSÉS?	3
OBJECTIFS DU PROGRAMME DE SOCCER DE BASE ET DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DU JOUEUR	5
ANNEXE A : NORMES DES PROGRAMMES DE SOCCER DE BASE DE CANADA SOCCER	6
ANNEXE B : RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES ET INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	8

INTRODUCTION

Au Canada, notre objectif est de créer un environnement propice à ce que le plus grand nombre possible de Canadiens développent une passion pour le ballon, acquièrent des compétences, soient capables de s'adapter et de trouver des solutions aux problèmes liés au soccer. Pour soutenir cet objectif, Canada Soccer révisé son approche des programmes de soccer de base afin de guider les clubs vers de bonnes pratiques en matière de développement des joueurs. Pour développer leur potentiel, les enfants doivent avoir accès à des environnements sécuritaires, amusants et adaptés à leur développement, soutenus par des entraîneurs bien formés. Les environnements d'entraînement et les entraîneurs de qualité ne devraient pas être réservés aux joueurs qui font preuve de talents initiaux, mais plutôt être accessibles à tous les joueurs qui ont le désir de s'entraîner et de s'améliorer.

En repensant l'approche au soccer de base, Canada Soccer vise à garder le plus grand nombre de joueurs possible, le plus longtemps possible, dans les meilleurs environnements possibles.

Qu'est-ce que le soccer de base au Canada?

Dans l'écosystème de Canada Soccer, le soccer de base est défini comme l'ensemble des programmes offerts jusqu'à la catégorie U13. Cela inclut les trois premières étapes du Développement à long terme du joueur (DLTJ) : *Départ actif*, *Fondamentaux* et *Apprendre à s'entraîner*. À ces âges, les participants jouent des matchs à effectifs réduits, avec moins de 11 joueurs par équipe, selon des règles adaptées telles que décrites dans les [Normes de soccer de base de Canada Soccer](#). L'objectif de ces programmes est de développer l'amour du soccer, du sport et de l'activité physique, de favoriser l'acquisition d'habiletés, et de renforcer le sentiment d'appartenance au sein d'un environnement d'apprentissage positif.

Pour en savoir plus sur l'écosystème de Canada Soccer [cliquez ici](#).

OBJECTIFS DU PROGRAMME DE SOCCER DE BASE

Objectif 1	Objectif 2
► Maintenir un plus grand nombre de jeunes joueurs dans le soccer plus longtemps en leur offrant une expérience agréable, grâce à l'accès à un entraînement de qualité et à une compétition significative, fondée sur l'intérêt plutôt que sur le niveau d'habileté.	► Élaborer des lignes directrices claires en matière d'entraînement et de compétition pour les clubs afin qu'ils puissent offrir le meilleur environnement possible aux jeunes joueurs.

POURQUOI DEVONS-NOUS REPENSER LE SOCCER DE BASE AU CANADA?

Selon le *FIFA Big Count 2006*, le Canada figure parmi les 10 premiers pays au monde au chapitre du nombre de jeunes joueurs inscrits.¹ En 2023, environ les deux tiers des joueurs inscrits au Canada étaient des joueurs de soccer de base âgés de 13 ans et moins.² Malheureusement, le taux d'abandon chez les jeunes dans le sport est en hausse.³ Bien que les raisons pour lesquelles les jeunes abandonnent le sport soient complexes, la conception de programmes répondant aux besoins et aux attentes des enfants et la mise en place d'un environnement et d'une expérience positifs peuvent contribuer à améliorer leur rétention.⁴

Le modèle traditionnel d'identification des talents et de sélection des équipes dans le soccer juvénile canadien utilise des essais ou des événements similaires pour placer les joueurs dans des équipes en fonction de leur niveau de performance perçu. Ces équipes sont ensuite classées en fonction de leurs habiletés,

les équipes de niveau supérieur bénéficiant généralement de plus d'occasions d'entraînement et d'un meilleur encadrement. Malheureusement, cette méthode d'identification et de développement des talents présente plusieurs lacunes, notamment :

- Il ne permet pas de prédire avec précision les performances potentielles ou futures, car les caractéristiques qui définissent les athlètes « talentueux » à un jeune âge ne sont pas celles qui définissent les athlètes d'élite plus tard dans leur carrière.⁵
- Cela peut souvent conduire à écarter des joueurs qui pourraient avoir un fort potentiel⁶, mais qui ont moins d'expérience dans le soccer ou qui manquent de littératie physique ou de maturité par rapport à leurs pairs.

¹ FIFA Big Count 2006

² Canada Soccer Annual Report 2023

³ Decline in Youth Sport Participation. Sport Information Resource Centre. December 2023.

⁴ Battaglia, A., Kerr, G., and Tamminen, K. *The Dropout From Youth Sport Crisis: Not as Simple as it Appears*. Human Kinetics Journals, Volume 13, Issue 3, January 2024.

⁵ Howell, S., Lee, Y., & Yi, K. J. (2024). Nurturing holistic talent, addressing systemic inequity: Canadian coaches' insights on optimizing youth soccer talent identification and development. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 20(2), 443-454. <https://doi.org/10.1177/17479541241296454> (Original work published 2025).

⁶ Howell, S., Lee, Y., & Yi, K. J. (2024). Nurturing holistic talent, addressing systemic inequity: Canadian coaches' insights on optimizing youth soccer talent identification and development. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 20(2), 443-454. <https://doi.org/10.1177/17479541241296454> (Original work published 2025).

- Une sélection anticipée, avant la maturation physique, accorde une importance disproportionnée à la taille, à la vitesse et à la force physiques, et peut ne pas tenir compte des habiletés mentales, sociales, émotionnelles et cognitivo-motrices.⁷

En révisant l'approche des programmes de soccer de base au Canada, ces défis peuvent être relevés. Plutôt que de baser la

sélection sur la performance, la participation aux programmes de soccer de base sera basée sur l'intérêt. L'accès à des environnements d'entraînement et à un encadrement de haute qualité ne devrait pas être réservé à ceux qui font preuve de talents initiaux, mais plutôt être accessible à tous les joueurs qui ont le désir de s'entraîner et de s'améliorer.

COMMENT FONCTIONNERONT LES PROGRAMMES DE SOCCER DE BASE REPENSÉS?

Les programmes de soccer de base offrent à la fois des environnements d'entraînement et de compétition. Ces programmes sont intégrés et remplacent les programmes existants, plutôt que de fournir un entraînement supplémentaire aux joueurs intéressés ou talentueux. L'inscription et la mobilité des joueurs pour l'entraînement et la compétition au sein des programmes de soccer de base constituent l'un des éléments qui les distinguent des programmes de soccer traditionnels. Traditionnellement, les joueurs sont affectés à une équipe avec un(e) entraîneur(e) et des coéquipiers qui restent les mêmes pendant toute la saison. Bien que les équipes puissent partager le terrain, chaque équipe est généralement autonome. L'accès à des environnements d'entraînement de qualité a été limité aux joueurs démontrant des talents initiaux à travers un processus d'évaluation ou d'essai, tandis que les joueurs moins habiles bénéficiaient de moins de contacts d'entraînement et d'un encadrement de moindre qualité, ce qui restreignait leurs possibilités de développement. En reliant le nombre de contacts et la qualité de l'entraînement au désir de participer et de s'entraîner, un plus grand nombre de jeunes joueurs auront l'occasion d'accéder à des environnements d'entraînement de meilleure qualité.

Dans le soccer de base, le programme d'entraînement doit être considéré séparément du niveau de compétition auquel les joueurs participent. Par exemple, des joueurs qui s'entraînent trois jours par semaine ne sont pas nécessairement en mesure de compétitionner régulièrement au plus haut niveau, et inversement, la participation à un environnement d'entraînement d'un jour par semaine ne limite pas des joueurs talentueux à jouer au plus haut niveau, comme c'était traditionnellement le cas avec la séparation des programmes de développement et récréatifs. Dans la nouvelle approche du soccer de base, les joueurs sont regroupés en groupes de joueurs ou en groupes d'entraînement plutôt que d'être assignés à des équipes fixes. Les groupes de joueurs sont dirigés par un groupe d'entraîneurs et supervisés par un(e) responsable du soccer de base qualifié(e), qui doit être présent(e) à toutes les séances d'entraînement. Bien que les groupes puissent être subdivisés pour certaines activités et certains matchs à effectifs réduits au sein de l'environnement d'entraînement, ces groupes sont fluides et doivent être modifiés fréquemment afin d'offrir aux jeunes joueurs une variété d'expériences d'apprentissage.

À partir des groupes de joueurs, les joueurs sont ensuite regroupés en équipes pour la compétition. La recherche démontre que les enfants apprennent mieux quand ils sont exposés à différents environnements d'apprentissage.⁸ Cela est facilité par l'utilisation d'une approche de « liste ouverte » pour la formation des équipes, ce qui signifie que tout(e) joueur(euse) d'un groupe de joueurs peut être affecté(e) à n'importe quelle équipe pour la compétition, et que les formations peuvent être modifiées de semaine en semaine. En plus d'exposer les enfants à une variété d'expériences, notamment jouer un rôle de leader ou de suiveur, jouer avec des amis et avoir l'occasion de se faire de nouveaux amis, les listes ouvertes favorisent aussi une compétition significative entre les équipes, ce qui est essentiel au développement des joueurs. L'objectif de l'établissement de formations est d'assurer des matchs significatifs et compétitifs, plutôt que de créer l'équipe la plus forte possible pour battre l'adversaire. Les environnements de compétition de soccer de base (ligues et festivals) doivent permettre l'utilisation de listes ouvertes afin de respecter les exigences des programmes de soccer de base de Canada Soccer.

Le passage d'une approche basée sur les équipes vers des groupes de joueurs avec des listes ouvertes pour la compétition favorise une compétition plus significative (moins de matchs à sens unique), une variété d'expériences pour les joueurs (parfois un joueur plus fort dans une équipe, d'autres fois aux côtés de joueurs plus avancés à ce moment précis), et dissocie la formation des équipes du programme d'entraînement auquel un joueur participe.

Pour en savoir plus sur la façon de mettre en place un programme de soccer de base de Canada Soccer, [cliquez ici](#).

Comment inscrire des joueurs à un programme de soccer de base

L'inscription à un programme de soccer de base doit être ouverte, les joueurs choisissant la fréquence d'entraînement en fonction de leur intérêt. Les joueurs peuvent s'inscrire au nombre d'activités par semaine qu'ils souhaitent, indépendamment de leur niveau d'habileté, en sélectionnant un programme Soccer de base 1, 2 ou 3.

⁷ Jurbala, Paul (27 Oct 2023): [Reimagining the athlete development pathway: constraints-led, learning-based, life-long](#), Sports Coaching Review, DOI: 10.1080/21640629.2023.2275402

⁸ Ministère de l'Éducation DE l'Ontario. [L'apprentissage pour tous Guide d'évaluation et d'enseignement efficaces pour tous les élèves de la maternelle à la 12e année](#). 2013.

	Fréquence des entraînements et des matchs par semaine
Soccer de base 1	1 séance et/ou match/festival
Soccer de base 2	2 séances + match/festival
Soccer de base 3	3 séances + match/festival

Bien que l'inscription aux programmes de soccer de base doive être ouverte et basée sur l'intérêt, dans plusieurs environnements de soccer de base, il existe des limites au nombre de joueurs pouvant être accueillis dans un programme en fonction de la capacité. Les facteurs limitants typiques sont le nombre d'entraîneurs et la disponibilité des terrains. Idéalement, chaque joueur (euse) devrait pouvoir s'entraîner aussi souvent qu'il/elle le souhaite; toutefois, reconnaissant que cela n'est pas toujours possible, l'inscription peut se faire selon :

- ▶ le principe des premiers arrivés, premiers servis;
- ▶ l'invitation basée sur l'observation en cours de programme pour un maximum de 50 % des inscriptions (au moins 50 % des inscriptions doivent rester ouvertes selon le principe du premier arrivé, premier servi);
- ▶ l'inscription antérieure au club ou au programme (fidélité au club ou au programme).

Méthodologie d'entraînement

Bien que Canada Soccer ne prescrive pas de méthodologie d'entraînement particulière, en se basant sur la structure des programmes, nous estimons que, dans de nombreux cas, l'approche par rotation de stations est la plus efficace pour la prestation des programmes de soccer de base. Cela dit, il n'existe aucune preuve d'une méthodologie « idéale » pour le développement des joueurs. Quelle que soit l'approche choisie, les clubs doivent disposer d'une méthodologie d'entraînement formellement documentée qui soutient leur philosophie de jeu, et les entraîneurs doivent être formés et accompagnés afin de mettre en œuvre cette méthodologie de manière cohérente dans l'ensemble des programmes du club. De plus, les clubs doivent soutenir les joueurs dans les quatre dimensions du développement : technique-tactique, physique, mentale et socioémotionnelle, puisque ces habiletés sont intégrées et interdépendantes.⁹

De plus amples informations sur les objectifs par étape axés sur le développement des quatre dimensions sont présentées dans les matrices de développement des athlètes du Développement à long terme.

- ▶ Départ actif
- ▶ Fondamentaux
- ▶ Apprendre à s'entraîner

De plus amples informations sur les méthodologies d'entraînement, ainsi que leurs avantages et inconvénients selon le type de joueurs que nous cherchons à développer au Canada, sont [disponibles ici](#).

Compétition

**« Nous avons besoin d'une compétition qui profite à tous »
Dr. Joe Baker**

La compétition dans le soccer de base doit être significative et adaptée au développement des joueurs. Une compétition significative se traduit par des résultats relativement serrés et imprévisibles. Les équipes sont jumelées avec d'autres ayant un niveau similaire, ce qui leur donne la conviction qu'elles ont une chance de réussir et les maintient pleinement engagées tout au long de la compétition.¹⁰ Les clubs et entraîneurs en soccer de base devraient se concentrer sur la facilitation d'une compétition significative, plutôt que d'organiser leurs équipes dans le seul but de gagner le plus de matchs possible.

Pour que les enfants se développent au mieux, il est parfois approprié d'élargir un groupe en le faisant jouer contre un adversaire plus fort. À d'autres moments, la consolidation de l'apprentissage grâce à des matchs contre un adversaire plus faible peut renforcer la confiance. Cependant, jouer la plupart du temps contre des adversaires de niveau similaire offre la meilleure occasion d'apprentissage, car des matchs trop difficiles peuvent provoquer de la frustration, tandis que des matchs peu stimulants peuvent entraîner de l'ennui. En tant que dirigeant(e) de club, il est important de choisir un niveau de compétition approprié afin de s'assurer que celle-ci soit significative pour les joueurs concernés.¹¹

Pour qu'une compétition adaptée au développement ait lieu, les formats de compétition (règles, dimensions du terrain, durée) doivent être modifiés afin de s'aligner sur le stade de développement des athlètes.¹² Canada Soccer a défini des structures de jeu adaptées au développement dans le cadre des [Normes de soccer de base de Canada Soccer](#), qui deviendront obligatoires pour toutes les organisations membres (clubs, académies, districts/régions, ligues) au Canada avant le début de la saison 2026.

De plus amples informations sur les avantages des matchs à effectifs réduits et des formats de jeu adaptés au développement sont [disponibles ici](#).

Des recommandations sur la façon d'aménager les terrains pour les matchs à effectifs réduits sont disponibles [ici](#).

⁹ Jurbala, Paul (27 Oct 2023): [Reimagining the athlete development pathway: constraints-led, learning-based, life-long](#), Sports Coaching Review, DOI: 10.1080/21640629.2023.2275402

¹⁰ [Sport for Life: The challenges around meaningful competition](#).

¹¹ ThemPra Social Pedagogy. [The Learning Zone Model](#)

¹² [Sport for Life: The challenges around meaningful competition](#).

Regroupement des joueurs pour la compétition

Pour les joueurs de 12 ans et moins (U13), les équipes doivent être constituées à partir du groupe d'entraînement ou du groupe de joueurs plus large de manière continue en utilisant des listes ouvertes. Le classement des joueurs n'est pas permis avant la catégorie d'âge U10, conformément au début de la saison de ligue.

Avant la catégorie d'âge U10, les équipes devraient être formées selon une approche équilibrée, en plaçant les joueurs aux côtés d'autres ayant des niveaux d'habileté variés, afin de créer des équipes de qualité similaire. À partir de la catégorie d'âge U10, les joueurs peuvent être répartis par observation continue et placés dans des équipes avec d'autres joueurs de niveau similaire. Les listes ouvertes permettent un regroupement

fréquent des joueurs, facilitant ainsi une compétition significative.

Tous les clubs offrant des programmes de soccer de base doivent se conformer aux normes minimales suivantes pour le regroupement des joueurs :

- ▶ Aucun essai ou événement similaire d'identification ou de placement des joueurs n'est permis.
- ▶ Les joueurs devraient être observés de façon continue dans le cadre d'un programme ou intégrés à un environnement d'entraînement pour évaluation.
- ▶ La compétition doit permettre l'utilisation de listes ouvertes.

OBJECTIFS DU PROGRAMME DE SOCCER DE BASE ET DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DU JOUEUR

Le rôle du club de soccer juvénile amateur est de faire jouer les enfants, de les garder actifs et de les améliorer. De plus, au Canada, les clubs juvéniles amateurs jouent aussi un rôle dans le développement des joueurs afin qu'ils puissent progresser vers les académies professionnelles et les parcours Excellence régionaux et nationaux. Si des joueurs participent à un programme de soccer de base trois jours par semaine de 9 à 13 ans, ils auront accumulé plus de 450 heures d'entraînement intentionnel dans un environnement de haute qualité. Indépendamment de leur point de départ, ces joueurs devraient progresser et être plus aptes à jouer à des niveaux supérieurs au fur et à mesure de leur parcours dans le programme.^{13 14}

À titre de comparaison, si un enfant sans expérience musicale s'inscrit pour apprendre à jouer d'un instrument, suivant des cours d'une heure, trois fois par semaine pendant 5 ans, il est raisonnable de s'attendre, qu'avec un(e) enseignant(e) de qualité et dans un environnement de qualité, cet enfant devienne nettement meilleur(e) musicien(ne) à la fin de cette période.¹⁵ Traditionnellement, nous n'avons pas entretenu la même attente pour les jeunes joueurs de soccer, en particulier ceux qui n'avaient pas démontré de talents initiaux et qui n'avaient pas été sélectionnés dans des programmes de niveau supérieur. Cela

limite le groupe de joueurs à mesure qu'ils quittent les étapes de soccer de base et enlève un des avantages compétitifs majeurs du Canada : une masse de joueurs inscrits figurant parmi les 10 plus importantes au monde.

La compétition de soccer de base devrait inclure des groupes A, B et C (ou équivalents) à partir de la catégorie d'âge U10, si la taille du groupe de joueurs le permet. Un groupe est lié au niveau de compétition dans lequel les joueurs participent régulièrement. Le groupe A représente le niveau de compétition le plus élevé, le groupe B correspond au niveau intermédiaire (ou aux niveaux intermédiaires si la taille du groupe de joueurs nécessite une division supplémentaire), et le groupe C correspond aux programmes communautaires / de ligue locale / récréative. Les joueurs ne doivent pas être classés par niveau de compétition avant la catégorie d'âge U10.

Des cibles ont été établies pour que les clubs inscrivent les joueurs dans les groupes A et B/C. Les cibles de développement des joueurs ainsi que la rétention des enfants seront évaluées dans le cadre de la demande ou du renouvellement de la reconnaissance de club.

ÂGE	GROUPE A	GROUPE B	GROUPE C
U10/U11 (7vs7)	> 35 %	< 65 %	
U12 (9vs9)	> 40 %	< 60 %	
U13 (9vs9)	> 45 %	< 55 %	

¹³ Cote, J, Baker, J, and Abernethy, B. *Practice and Play in the Development of Sport Expertise*. Handbook of Sport Psychology Chapter 8. 2007.

¹⁴ Baker, J, and Young, B. [20 years later: deliberate practice and the development of expertise in Sport](#). International Review of Sport and Exercise Psychology. Volume 7. Number 1. 2014.

¹⁵ Ericsson KA, Krampe RT, and Tesch-Romer C. [The Role of Deliberate Practice in Acquisition of Expert Performance](#). Psychological Review. Volume 100, Number 3. 1993.

ANNEXE A : NORMES DES PROGRAMMES DE SOCCER DE BASE DE CANADA SOCCER

NORMES DES PROGRAMMES DE SOCCER DE BASE DE CANADA SOCCER	
Tous les programmes de soccer de base :	
Normes du soccer de base	▶ Se conformer intégralement aux Normes du soccer de base de Canada Soccer sauf si une exemption spéciale a été accordée par l'Association membre provinciale/territoriale.
Groupes d'âge	▶ U9 à U13
Inscription des joueurs	▶ Aucun essai ou événement similaire d'identification ou de placement des joueurs n'est permis. ▶ Les joueurs déjà inscrits au club devraient être observés de façon continue dans le cadre de leur programme actuel. ▶ Les nouveaux joueurs du club devraient être intégrés à un environnement d'entraînement pour évaluation pendant une période d'au moins deux semaines ou quatre séances d'entraînement. ▶ Pas plus de 50 % des inscriptions peuvent se faire sur invitation. ▶ Au moins 50 % des inscriptions doivent être ouvertes selon le principe des premiers arrivés, premiers servis. ▶ Idéalement, tous les joueurs peuvent être pris en charge dans le cadre du programme d'entraînement souhaité, avec une répartition en sous-groupes si nécessaire.
Compétitions U9 à U13	▶ Les compétitions permettent des listes ouvertess ▶ Il est fortement déconseillé aux clubs de sélectionner des équipes « fixes » (c'est-à-dire les mêmes joueurs regroupés de manière permanente).
Reconnaissance nationale de club juvénile :	
Durée du programme	▶ Durée d'un bloc d'entraînement = 10 à 22 semaines ▶ Durée annuelle du programme = 30 à 44 semaines ▶ Intervalle minimal entre deux blocs d'entraînement = 2 semaines
Entraînement	▶ Offre le programme Soccer de base 3 avec au moins trois séances par semaine, ouvert à tout(e) joueur(euse) et répondant aux exigences du programme de soccer de base.
Entraîneurs	▶ Dispose de deux entraîneurs-chefs de soccer de base (garçons et filles) titulaires d'un Diplôme enfants, dont l'un(e) doit être présent(e) à chaque séance sur le terrain de soccer de base. ▶ Les entraîneurs adjoints répondent aux exigences de la la Liste Sport sécuritaire de Canada Soccer. ▶ La formation d'entraîneurs de soccer de base de Canada Soccer adaptée au stade de développement implique de compléter les volets pratiques et en ligne du programme Apprendre à s'entraîner.
Examen	▶ Complète la vérification de bureau du programme de soccer de base ▶ Effectue des visites sur site du programme de soccer de base (annoncées et non annoncées).
Reconnaissance de club juvénile d'association membre – Niveau 2 :	
Durée du programme	▶ Durée du bloc d'entraînement = 10 à 22 semaines ▶ Durée du programme annuel = 30 à 44 semaines ▶ Durée minimale entre les blocs d'entraînement = 2 semaines
Entraînement	▶ Offre le programme Soccer de base 3 avec au moins trois séances par semaine, ouvert à tout(e) joueur(euse) et répondant aux exigences du programme de soccer de base.

Entraîneurs	▶ Dispose de deux entraîneurs-chefs de soccer de base (garçons et filles) titulaires d'un Diplôme enfants, dont l'un(e) doit être présent(e) à chaque séance sur le terrain de soccer de base. ▶ Les entraîneurs adjoints répondent aux exigences de la Liste Sport sécuritaire de Canada Soccer ▷ La formation d'entraîneurs de soccer de base de Canada Soccer adaptée au stade de développement implique de compléter les volets pratiques et en ligne du programme Apprendre à s'entraîner.
Examen	▶ Complète la vérification de bureau du programme de soccer de base. ▶ Effectue des visites sur site du programme de soccer de base (annoncées et non annoncées).
Reconnaissance de club juvénile d'association membre – Niveau 1 :	
Durée du programme	▶ Durée du bloc d'entraînement =< 22 semaines (10 à 22 semaines recommandées) ▶ Durée du programme annuel =< 44 semaines (30 à 44 semaines recommandées) ▶ Durée minimale entre les blocs d'entraînement = 2 semaines
Entraînement	▶ Offre le programme Soccer de base 2 avec au moins deux séances par semaine, ouvert à tout(e) joueur(euse) et répondant aux exigences du programme de soccer de base.
Entraîneurs	▶ Dispose d'un(e) entraîneur(e)-chef de soccer de base titulaire d'un Diplôme C, qui est présent(e) à chaque séance sur le terrain de soccer de base. ▶ Les entraîneurs adjoints répondent aux exigences de la Liste Sport sécuritaire de Canada Soccer ▷ La formation d'entraîneurs de soccer de base de Canada Soccer adaptée au stade de développement implique de compléter les volets pratiques et en ligne du programme Apprendre à s'entraîner.
Examen	▶ Complète la vérification de bureau du programme de soccer de base. ▶ Effectue des visites sur site du programme de soccer de base (annoncées).

ANNEXE B : RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES ET INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Principes du programme de soccer de base

Pour garantir un environnement de développement global pour les joueurs et les entraîneurs, les programmes de soccer de base de Canada Soccer seront guidés par un ensemble de principes présentés [ici](#).

Terminologie des programmes de soccer de base

Il n'existe pas de joueur de soccer de 10 ans « élite » ou « haute performance ». Ces termes, parmi d'autres, ont été utilisés pour commercialiser et promouvoir des programmes, en vendant le rêve d'une carrière professionnelle aux jeunes joueurs et à leurs familles. Comme les programmes de soccer de base sont conçus pour soutenir des environnements sécuritaires, amusants, adaptés au développement, accessibles, inclusifs et accueillants, des termes tels que « élite », « haute performance » et « espoir / pré-espoir » ne peuvent pas être utilisés pour les décrire. La terminologie associée aux programmes de soccer de base sera prise en compte dans le cadre du processus d'examen.

Méthodologie de jeu et d'entraînement dans les séances de soccer de base

En plus d'avoir la chance de représenter leur club dans des matchs dans le cadre de festivals ou de ligues, les enfants devraient avoir l'occasion de participer à une variété de matchs à effectifs réduits au sein des séances d'entraînement pour stimuler leur technique, leur capacité à résoudre des problèmes, leur résilience, leur prise de décision et le développement de leurs habiletés. Les programmes de soccer de base devraient proposer des matchs dans toutes les séances, ainsi qu'un festival ou une ligue de compétition hebdomadaire plus formels. Pour des exemples de matchs à intégrer dans les séances d'entraînement, veuillez [cliquer ici](#).

Identification et placement des joueurs

Dans les programmes de soccer de base, les groupes de joueurs et les équipes ne peuvent pas être formés à l'aide d'essais ou d'autres méthodes d'évaluation similaires. Ces approches d'identification des talents sont inefficaces, car elles reposent sur un échantillon très limité et prennent en compte presque exclusivement le développement physique ainsi que la performance technique et tactique sur le terrain.¹⁶ Les essais génèrent également une anxiété importante chez les enfants. Les contraintes liées aux terrains ou au nombre d'entraîneurs peuvent empêcher que tous les joueurs soient accueillis dans un programme de soccer de base. Dans ce cas, l'invitation au programme devrait se faire via un processus d'observation continue des joueurs déjà inscrits au club. Les joueurs nouveaux au club ou qui découvrent le soccer pour la première fois devraient être évalués par leur participation à l'environnement d'entraînement sur plusieurs séances.

Cadre de gestion des mouvements de joueurs de Canada Soccer

Le Cadre de gestion des mouvements de joueurs de Canada Soccer propose une approche basée sur les droits pour encadrer la mobilité des joueurs entre les clubs juvéniles amateurs. Pour plus d'informations sur le Cadre de gestion des mouvements de joueurs de Canada Soccer, veuillez [cliquer ici](#).

Compétition et « victoire » dans le soccer de base

La compétition est définie comme une activité interdépendante nécessitant que deux parties ou plus coopèrent pour que le concours puisse avoir lieu.¹⁷ La compétition dans le soccer de base devrait refléter les deux concepts fondamentaux d'un match : coopération et opposition. Dans le soccer de base au Canada, nous devons soutenir et offrir une compétition qui profite à tous, à travers une structure qui permet de tirer le meilleur de toutes les équipes et de tous les enfants. Pour plus d'informations sur la notion de victoire dans le soccer de base, veuillez consulter [Redéfinir la victoire dans le soccer de base](#) et [Le prix de la victoire](#).

Droits de l'enfant, culture d'équipe et liens sociaux

La [Convention des Nations Unies](#) relative aux droits de l'enfant (un traité sur les droits de la personne qui définit les droits des enfants), les considère comme des personnes de moins de 18 ans et établit les responsabilités visant à protéger et promouvoir ces droits. Les joueurs sont avant tout des enfants et possèdent des droits au sein des programmes de soccer. La prise en compte de ces droits est essentielle pour créer une culture positive. Pour plus d'informations sur la prise en compte des droits de l'enfant dans les programmes de soccer de base, veuillez [cliquer ici](#).

L'un des éléments essentiels de la pratique sportive est le sentiment d'appartenance à une équipe. Avec le passage aux groupes de joueurs, il peut être difficile de maintenir des liens sociaux au sein du plus grand groupe de joueurs. Pour plus d'informations sur la création d'un sentiment de culture de club et d'identité d'équipe sans équipes formelles, veuillez [cliquer ici](#).

¹⁶ Jurbala, Paul (27 Oct 2023): [Reimagining the athlete development pathway: constraints-led, learning-based, life-long](#), Sports Coaching Review, DOI: 10.1080/21640629.2023.2275402

¹⁷ Shields, D and Bredemeier, B. *Contest, Competition, and Metaphor*. Journal of the Philosophy of Sport. 2011.