



FORMATION DES ENTRAÎNEURS PLAN DE COURS DU DIPLÔME A



PROFIL D'ENTRAÎNEUR.E

Les titulaires du diplôme A de Canada Soccer auront une compréhension claire du développement des joueurs, de l'équipe et du personnel au niveau juvénile et senior amateur. Ils devront aussi démontrer leurs compétences dans les domaines suivants :

Entraîneur.e

- Évaluer ses propres besoins et élaborer un plan de perfectionnement professionnel
- Travailler principalement comme entraîneur.e-chef.fe d'équipes élites juvéniles ou de meilleures équipes amateurs ou, dans certains cas, en tant que membre d'une équipe d'entraîneurs au niveau professionnel
- Comprendre la philosophie, les valeurs, le style de jeu et le modèle de jeu du club
- Collaborer avec le personnel d'entraîneurs du club ou de l'équipe
- Réfléchir à ses propres performances et élaborer un plan d'action

Joueurs et équipe

- Planifier, exécuter et soutenir le développement individuel des joueurs, y compris leurs propres objectifs, et se conformer au plan de développement du club
- Comprendre le processus de fixation d'objectifs pour les équipes et les joueur.euse.s
- Comprendre et utiliser le profil de joueur.euse du club
- Travailler avec des joueur.euse.s de diverses origines
- Gérer et évaluer l'équipe et le joueur.euse dans tous les aspects de la performance

Environnement d'entraînement

- Évaluer les besoins de l'équipe et des joueur.euse.s, puis définir des buts et des objectifs d'entraînement adaptés au développement et alignés sur le modèle de jeu d'un environnement de soccer élite juvéniles et amateur de haut niveau
- Comprendre et appliquer les principes de planification pour l'équipe et les individus — cycles d'une saison
- Planifier, organiser, mettre en œuvre et analyser des séances d'entraînement pendant la semaine qui sont adaptées au développement et alignées sur le modèle de jeu, le plan de périodisation et les particularités du prochain adversaire
- Concevoir, organiser, mettre en œuvre et analyser des séances d'entraînement axées sur le développement individuel ou spécifique à une position
- Surveiller et analyser l'équipe et les joueur.euse.s en collaboration avec d'autres membres du club ou du personnel (analystes de la performance, scientifiques de la condition physique et du sport, personnel médical et autre personnel responsable de la performance)

Performance en match

- Analyser la performance de l'équipe et des joueur.euse.s au cours d'un match
- Utiliser l'analyse du match et élaborer un plan d'avant-match aligné sur le modèle de jeu du club, en tenant compte de l'adversaire
- Analyser plusieurs matchs et utiliser ces analyses comme outil d'évaluation et d'apprentissage pour les joueur.euse.s et l'équipe tout au long de la saison
- Intégrer le plan de match pendant la semaine d'entraînement
- Déterminer le niveau de préparation des joueur.euse.s et préparer l'équipe à un match par le biais d'un discours d'avant-match et d'une routine d'échauffement en collaboration avec le personnel de la haute performance.
- Réfléchir à l'action pendant le match, se préparer à la mi-temps et procéder aux ajustements

PROFIL D'ENTRAÎNEUR.E

nécessaires

- Analyser la performance et y réfléchir en compagnie de l'équipe et du personnel

COMPÉTENCES DE BASE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Comprendre le rôle de l'entraîneur.e de joueur.euse.s élites juvéniles et des meilleurs joueur.euse.s amateurs.	Bienvenue et philosophie du diplôme A de Canada Soccer	3 heures
S'évaluer en tant qu'entraîneur.e dans un environnement élite juvéniles et auprès des meilleurs joueur.euse.s amateurs.	Tâches vidéo de référence, de mi-parcours et finales	24 heures
	Réflexion sur l'entraîneur transformationnel	3 heures
	Apprendre par la réflexion (Partie 1)	2 heures
Comprendre les rôles et les responsabilités d'un.e entraîneur.e dans un environnement élite juvénile et auprès des meilleurs joueur.euse.s amateurs.	Alignement philosophique	3 heures
Élaborer, mettre en œuvre, surveiller et évaluer un plan de perfectionnement professionnel et une philosophie d'entraînement.	Devoir de planification liée au perfectionnement personnel	4 heures
Comprendre les tendances du match au niveau international.	Observation de match Devoir avant le cours	4 heures
Reconnaître les différences entre les styles de jeu.	Le jeu moderne	8 heures
Comprendre les Lois du jeu.	Les Lois du jeu Devoir/Test	3 heures
Évaluer l'environnement de performance du club/de l'équipe.	Planification de la performance	3 heures
Collaborer avec le personnel d'entraîneurs afin d'établir une culture de haute performance en harmonie avec les politiques et la philosophie du club.		
Collaborer avec le personnel d'entraîneur.e.s afin d'élaborer, mettre en œuvre, surveiller et évaluer un modèle de jeu.	Compétence en communication (Partie 1)	2 heures
	Comprendre la génération Z	3 heures
Soutenir le personnel d'entraîneurs dans son perfectionnement professionnel.	Mentorat du PNCE	8 heures

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Évaluer et identifier les besoins des joueur.euse.s par rapport au profil du/de la joueur.euse et aux profils des positions.	Analyse de la performance du /de la joueur.euse	4 heures
Évaluer et identifier les besoins de l'équipe dans un environnement de performance.	Analyse de la performance de l'équipe	4 heures
Utiliser le profil du/de la) joueur.euse du club pour élaborer un plan de développement individuel en collaboration avec le/la joueur.euse et le personnel de la haute performance.	Analyse des tâches du/de la joueur.euse et de l'équipe	8 heures
Élaborer, mettre en œuvre, surveiller et évaluer le plan de développement de l'équipe.		
Collaborer avec le personnel d'entraîneur.e.s pour établir des lignes directrices afin de mettre en œuvre, de surveiller et de passer en revue les progrès du développement individuel.	Sécurité dans le sport : Harmonisation de l'aspect logistique	4 heures
Collaborer avec le personnel pour gérer la transition des joueur.euse.s entre les différents environnements (c'est-à-dire entre les groupes d'âge).		
Promouvoir les bienfaits des bonnes habitudes de vie pour la santé et la performance (p. ex. nutrition, hydratation et sommeil)	Sécurité dans le sport : Harmonisation de l'aspect physique	3 heures
Comprendre les principes de la rééducation, de la reprise de l'exercice, de la reprise de l'entraînement, du retour au jeu et de la performance.	Se reposer, récupérer et se régénérer	2 heures
Promouvoir un environnement propice au développement optimal de l'état d'esprit de croissance des joueur.euse.s et de ses éléments d'apprentissage, soit l'engagement, l'effort, la résilience et l'autorégulation.	Sécurité dans le sport : Harmonisation de l'aspect psychologique	3 heures
Comprendre la pression d'un environnement de performance et la manière dont elle influence les joueur.euse.s.	Sécurité dans le sport : Harmonisation de l'aspect socioémotionnel	3 heures
Comprendre le processus de développement d'une équipe.	Développer une équipe dynamique et homogène	2 heures
Établir les rôles et les responsabilités des joueur.euse.s et du personnel d'entraîneur.e.s.	Faciliter le processus de groupe	2 heures
Travailler de manière concertée afin d'établir des valeurs d'équipe et des normes qui mèneront à la création d'une culture d'équipe en harmonie avec le code de conduite du club.		

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Utiliser des stratégies de communication et de gestion efficaces dans diverses situations impliquant des joueur.euse.s, des entraîneur.e.s ou du personnel de soutien.	Compétence en communication (Partie 2)	2 heures
--	--	----------

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Comprendre les principes de planification d'une saison et de développement des phases du processus.	Périodisation	3 heures
Comprendre les principes de la planification pour l'équipe et les individus — favoriser le développement des joueur.euse.s en fonction du style de jeu.	Systemes, stratégies et rôles tactiques	3 heures
Collaborer avec le département de la haute performance pour identifier les cycles d'entraînement optimaux en fonction du calendrier de la saison.	Devoir de conception d'un plan pour une saison	8 heures
Collaborer avec votre personnel pour planifier et préparer vos étapes méthodologiques dans le cadre des séances ou des activités. Préparer une variété d'actions et de comportements qu'adopte un.e entraîneur.e dans le but de favoriser un environnement d'apprentissage basé sur la réalité.		
Collaborer avec le département de la haute performance pour comprendre les objectifs des tests : la sélection des tests, l'utilisation des données pour aider à la gestion des joueur.euse.s en matière de performance, pour passer à travers une blessure et pour le suivi des joueur.euse.s.	Introduction à l'analyse de la performance	2 heures
Comprendre l'influence du style de jeu sur les exigences du match — le lien entre les exigences, la fatigue et la condition physique par rapport au style de jeu.	Analyse de la performance dans un match	4 heures
Évaluer et identifier un modèle et une méthodologie d'entraînement avec des objectifs d'entraînement à l'intérieur d'un plan de saison.	Analyse de la performance à l'entraînement	4 heures
Évaluer les exigences liées au modèle de jeu et les besoins individuels des joueur.euse.s et de l'équipe.		
Analyser les performances collectives et individuelles au fil des séances d'entraînement pour décider si des ajustements sont nécessaires.	Séance de formation Devoir sur l'évaluation efficace	4 heures
Utiliser des données subjectives et objectives pour évaluer l'entraînement — efficacité de la conception de l'entraînement, de l'entraîneur.e et du personnel. Identifier les lacunes et reconnaître les aspects à améliorer en vue de la prochaine séance.		
Comprendre et appliquer les charges d'entraînement, la récupération et les tests de condition physique pour élaborer un programme physique sécuritaire et équilibré.	Préparation physique (Partie 1)	4 heures
	Préparation physique (Partie 2)	4 heures

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Concevoir différents types de séances d'entraînement individuelles et collectives basées sur la réalité et adaptées au profil de la position, au niveau des joueur.euse.s et à leur stade de développement.	Licence B révisée: Organisation	4 heures
	Licence B révisée : Organisation défensive	4 heures
Choisir les activités et les formats de jeu appropriés pour atteindre les objectifs de la séance et de la semaine. Intégrer les défis et les occasions présentés par l'adversaire. Intégrer le plan de match dans le cadre du plan d'entraînement de la semaine.	Devoir de conception d'un camp de 10 jours	20 heures
	Portfolio : Devoir de planification d'une séance d'entraînement	6 heures
Définir des buts et des objectifs de séance d'entraînement basés sur la réalité et adaptés au développement de l'équipe et des individus. Ces buts et objectifs sont alignés sur le développement du modèle de jeu, le profil des positions et les particularités du prochain adversaire.	Devoir d'amélioration de votre modèle d'entraînement	6 heures
Définir une routine et des procédures de réflexion après les séances d'entraînement afin d'améliorer les performances individuelles et collectives.		
En collaboration avec votre équipe de haute performance, mettre en œuvre, surveiller et évaluer des séances d'entraînement/activités basées sur la réalité pour l'équipe et les joueur.euse.s. Guider et impliquer les joueur.euse.s par le biais de méthodes et de comportements d'entraînement planifiés qui aideront les joueur.euse.s à reconnaître une situation de match identifiée et des moments clés (intensité/complexité) et à prendre les décisions appropriées. En collaboration avec le personnel de soutien, préparer les joueurs et l'équipe pour une performance optimale en situation de match, par exemple, la sélection de la formation partante, les plans de match, les discussions d'équipe, etc.	Construction	6 heures
	Analyse	6 heures
	Actions finales	6 heures
	Pression	6 heures
	Contre en milieu et en fond de terrain	6 heures
	Rejeter les actions finales	6 heures
Connaître et utiliser des outils d'analyse modernes avant, pendant et après le match.	Analyser vos opposants	4 heures

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

<p>Analyser les tendances, les forces et les faiblesses de l'équipe sur plusieurs matchs.</p> <p>Déterminer les indicateurs clés de performance et les processus de collecte des données pendant le match.</p>	<p>Analyser votre équipe</p>	<p>4 heures</p>
--	------------------------------	-----------------

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Compétences	Module	Nombre d'heures de cours
Lire et analyser le match (celui de sa propre équipe et celui de ses adversaires) en se basant sur les tâches des joueur.euse.s et de l'équipe.	Planifier pour le jour de match	8 heures
Utiliser les conclusions de l'analyse de l'équipe et de chaque joueur.euse pour préparer un plan de match.		
Tenir compte du niveau de préparation individuel (tous les facteurs contrôlables ayant une influence sur la performance — nutrition, hydratation, sommeil, émotions, etc.)	Devoir d'élaboration d'un plan pour le jour de match	4 heures
Concevoir et développer des discussions, des routines de réflexion et des processus avant, pendant et après le match.	Travailler avec la génération Z	2 heures
Concevoir le plan de match en collaboration avec le personnel d'entraîneurs.		
Préparer le plan de match en collaboration avec le personnel d'entraîneur.e.s.		
Collaborer avec le personnel d'entraîneurs afin de préparer chaque joueur.euse et l'équipe pour le match (discussions d'avant-match, routines d'échauffement et vérification du niveau de préparation des joueur.euse.s).	Instaurer le plan de match	8 heures
Observer les réactions en cours de match et déterminer les ajustements ou les instructions à donner à l'équipe ou aux joueur.euse.s pendant le match.		
Gérer la mi-temps, discuter avec l'équipe et les joueur.euse.s et envisager d'éventuels ajustements pour la seconde mi-temps.		
Utiliser diverses méthodes de communication pour guider les joueur.euse.s pendant le match.		
Favoriser l'autonomie des joueurs et la prise de décision individuelle.		
Analyser les performances de l'équipe et des individus au fil des matchs pour décider si des ajustements sont nécessaires.	Apprendre par la réflexion (Partie 2)	2 heures
Évaluer le match en collaboration avec le personnel d'entraîneur.e.s.	Le rapport de match	2 heures

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Aider les joueur.euse.s à évaluer leur propre performance et à établir un lien avec leur plan de développement individuel.

Analyser et réfléchir à votre influence sur les performances individuelles.

Devoir de
compilation d'un
rapport de match

4 heures

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Les titulaires du diplôme A de Canada Soccer devront réaliser des travaux formatifs et sommatifs qui démontreront leur compréhension et l'application des théories et pratiques essentielles.

Entraîneur.e

- Se guider soi-même : créer une philosophie personnelle
- Guider les autres : un plan de haute performance basé sur la philosophie du club — Élite juveniles et meilleurs joueur.euse.s amateurs
- Tenir un journal de bord des expériences et des devoirs liés au cours

Joueur.euse.s et équipe

- Collaborer avec le personnel d'entraîneurs pour influencer le développement et les performances des joueur.euse.s.
- Collaborer avec le personnel d'entraîneurs pour influencer le développement et les performances de l'équipe

Environnement d'entraînement

- Établir des cycles au cours de la saison avec le département de la haute performance
- Élaborer des plans hebdomadaires avec des buts et des objectifs de séances d'entraînement basés sur la réalité
- Concevoir des séances d'entraînement en fonction des besoins individuels et des besoins de l'équipe
- Exécuter les séances d'entraînement et y réfléchir en fonction des objectifs de la semaine

Performance en match

- Analyser les performances individuelles et collectives pendant un match
- Planification — élaborer un plan de match
- Exécution — mettre en œuvre et adapter le plan de match
- Analyser la performance de l'équipe et de chaque joueur.euse après le match