



RÉUNION D'ÉQUIPE D'AVANT-SAISON.

Voici la marche à suivre quand nous rencontrons une organisation dans le but de les amener dans le dossier SportRecord.

*Il est fortement recommandé que ceci ait lieu pendant une réunion d'équipe d'avant-saison obligatoire avec TOUS les joueurs, les parents et les entraîneurs présents. (Je ne vais PAS me présenter si ce n'est PAS obligatoire.)

BESOINS.

1. Ordinateur portable, projecteur et haut-parleur si vous prévoyez utiliser la présentation PowerPoint *vous n'êtes pas obligé de vous en servir, c'est utile à avoir.
2. La présentation PowerPoint peut tout simplement être ajustée en ajoutant le logo de l'équipe dans le coin supérieur droit.
3. Document d'une page de qualité pour l'athlète, le parent et l'entraîneur, imprimé pour le distribuer OU à leur faire parvenir par courriel.

CONTENU.

1. Introduction.
 1. Mon nom est [insérer nom, antécédents et convictions] et j'aide les organisations à offrir une plus grande valeur à leurs athlètes. Ma devise, c'est « Le plus grand nombre possible, aussi longtemps que possible, dans le meilleur environnement possible ». Est-ce un bon début?
 2. [bref aperçu de ses expériences personnelles, les sports pratiqués; organisations pour lesquelles a travaillé, etc.]
 3. J'en apprend tous les jours. Plus je vieillis, mieux je comprends, moins j'en sais.
2. Joueurs. Question – Pourquoi pratiquez-vous le sport / ce sport?
 4. Faites le tour de la salle, plaisir - amis - compétition - forme physique - etc.
 5. Au dernier joueur qui dit plaisir, demandez qui sont ses parents?
 6. Demandez à ce parent ce qu'ils font pour soutenir ce que le joueur vient de dire. Laissez-lui expliquer. Validez.
 7. Conseillez ensuite aux parents d'avoir un vocabulaire de 12 mots:
 - Deux quand ils quittent la voiture – Amuse-toi.
 - *Faites-leur répondre ces mots en même temps
 - Sept quand ils reviennent à la voiture – J'adore tellement ça te regarder jouer.
 - *Faites-leur répondre ces mots en même temps
 - Trois les fins de semaine quand ils ne font rien et font juste jouer à des jeux vidéo – Sors, va jouer.
 - *Faites-leur répondre ces mots en même temps
 8. Alors les joueurs, que dites-vous quand vos parents commencent à vous demander des choses comme « pourquoi as-tu choisi de faire ce jeu ou, mon dieu, XXX n'a pas bien joué aujourd'hui »?
 - Vous dites – c'est plus que 12 mots.
 9. Parce quelle est la seule personne qui devrait t'enseigner en matière de soccer?
 - C'est ça, lui/elle. Ton entraîneur.
3. Les parents. Que voulez-vous retirer de l'expérience sportive de votre enfant?
 10. Faites le tour de la salle, plaisir, amis, bons moments, forme physique, etc.
 11. Quand quelqu'un dit développement — dites, ah... ça c'en est une bonne. Qu'est-ce que cela veut dire? Comment mesurer ça?



- Personne ne le fait. Plus précisément, c'est pourquoi nous sommes ici. Et nous allons vous montrer comment nous allons commencer.
4. Les entraîneurs. Que voulez-vous retirer comme apprentissage de l'expérience sportive de votre équipe?
 12. Demandez-leur. Plaisir, soutien, confiance, etc.
 13. Parlez-en avec le groupe. *C'est alors un bon moment pour vanter l'entraîneur.
 5. Ensuite... abordez les réalités du sport de participation (montrez les diapos si vous voulez):
 14. Le déclin du taux de participation dans un sport est attribuable à cinq facteurs:
 - Diminution du jeu libre — Définissez le jeu libre, discutez pourquoi c'est une des plus importantes leçons de vie, invitez les parents et les enfants à en faire plus. (2 mins)
 - Marginalisation de l'éducation physique — À combien d'heure d'EP avez-vous droit? Quelles sont les activités que vous faites? Discutez des raisons pour lesquelles une EP de qualité est importante et à quoi ça ressemble.
 - Carences au niveau des capacités de mouvement de base. Quelles sont-elles? Pourquoi diminuent-elles? Expliquer à l'aide d'anecdotes. Sans fondation, pas de maison qu'on peut bâtir.
 - Spécialisation sportive – Martelez ce facteur. « Mon vécu, mon opinion, mes enfants, résultats ». Présentez la vidéo pendant deux minutes et discutez-en.
 - Technologie – Demandez qui a un téléphone. À quelle fréquence l'utilisent-ils? Quels en sont les effets, ce qui doit se passer, sommeil, etc.
 6. Parlez ensuite de ce que veulent les enfants. Nous avons demandé à 2500 enfants pourquoi ils pratiquaient un sport et leurs réponses étaient les mêmes que les vôtres.
 15. Faites-en la liste – Nous devons donc nous assurer que nous livrons la marchandise à ce niveau.
 7. Parlez ensuite de ce que veulent les parents. Nous avons demandé à 2500 parents ce qu'ils voulaient, et leurs réponses étaient les mêmes que les vôtres.
 16. Faites-en la liste – Nous devons donc nous assurer que nous livrons la marchandise à ce niveau.
 8. Parlez ensuite de ce que veulent les entraîneurs. Nous avons demandé à des entraîneurs ce qu'ils voulaient, et leurs réponses étaient les mêmes que les vôtres.
 17. Faites-en la liste – Nous devons donc nous assurer que nous livrons la marchandise à ce niveau.
 9. Ensuite cliquez sur le dossier SportRecord ou parlez du portail SportRecord.
 18. Nous allons nous assurer que soyez au centre de votre expérience sportive.
 19. Nous allons faire preuve de transparence en ce qui a trait à vos opportunités de développement.
 20. Nous allons nous assurer que vous ayez accès aux informations en matière d'abus, de commotion cérébrale, des compétences sportives de base et de gestion des compétences.
 21. Ceci sera votre bulletin de notes de sport que vous pourrez amener avec vous partout où vous allez.
 10. Décrivez quelles seront les étapes de la marche à suivre.
 22. Vous obtiendrez un lien pour votre équipe, où vous pourrez vous connecter et rejoindre l'équipe.
 23. Avec votre entraîneur, nous allons organiser une journée de camp de dépistage de l'athlète pour évaluer vos compétences, votre confiance, votre force de caractère et votre capacité de connexion.
 24. Nous allons télécharger ces renseignements dans votre dossier SportRecord et les réévaluer à la mi-saison ainsi qu'à la fin de la saison.
 11. Des questions?
 25. Louangez les entraîneurs pour avoir accepté de participer. Premièrement — nous discutons avec des fédérations olympiques et votre entraîneur voulait ceci pour vous. Félicitations. Faites confiance au système.



COMMUNICATION DE SUIVI AVEC L'ENTRAINEUR(E) APRES LA REUNION:

Salut entraîneur(e) (NOM),

Merci pour cette occasion de faire une présentation l'autre soir. Vous faites de l'excellent travail pour mettre en place une belle mentalité au sein de votre jeune équipe. Les prochaines étapes de la marche à suivre sont les suivantes :

12. Choisissez les critères d'évaluation que vous aimeriez inclure, parmi ceux qui sont indiqués ici:

1. Compétences (technique / tactique + physique):
 - Vous pouvez déterminer quelles sont les aptitudes technico-tactiques que vous aimeriez voir évaluées.
 - *Compte tenu du groupe d'âge, je vous conseille d'évaluer TOUTES les composantes de la forme physique; vitesse, force, endurance, puissance, agilité, flexibilité, équilibre.
 - Nous pouvons vous aider à organiser cela (par exemple une journée de camp de dépistage pour athlètes) et nous aimerions pouvoir filmer le tout pour ce que soit transférable.
2. Confiance (mental / résilience):
 - Confiance en soi (je crois que je peux réussir n'importe quoi si je m'y mets).
 - Performance sous pression (j'adore les défis et je m'épanouis dans les moments importants).
 - Résilience (je considère les erreurs et les échecs comme des opportunités de m'améliorer).
 - Estime de soi (je remplace les pensées négatives sur mes aptitudes par un dialogue intérieur positif).
 - Préparation mentale (je sais comment composer avec la nervosité et l'anxiété avant une compétition).
 - Confiance en mon entraînement (je suis entièrement engagé(e) dans mon programme d'entraînement et j'estime que je vais dans la bonne direction).
3. Force de caractère (leadership mental):
 - Prise de décision / sens du jeu – conscience de la bonne façon de jouer et se mettre soi-même, ainsi que les autres membres de l'équipe, en bonne position pour connaître du succès.
 - Habitudes de travail – aller au bout des choses pour respecter ses engagements et ses responsabilités.
 - Leadership – adopter des comportements et une attitude qui affichent la fierté et inspirent les autres à faire de même.
 - Concentration – autodiscipline afin de garder le cap et finir la tâche.
 - Dialogue intérieur positif – s'enseigner soi-même à croire qu'on peut atteindre ses objectifs et surmonter les obstacles.
 - Établir des objectifs – identifier des cibles qui permettront de s'améliorer et de performer.
 - Automotivation - prendre l'initiative d'accomplir des tâches et en faire plus que le minimum.
 - Composer avec les contretemps – rebondir après les échecs et les défis.



- Attitude positive – adopter une approche du sport et de la vie empreinte d'énergie sans bornes et d'un esprit à la manière de 'je suis capable'.
4. Connexions (social / affectif):
- Comprendre la nutrition pour la performance – consommer les bons aliments et les bons breuvages pour alimenter la croissance et la performance.
 - Comprendre la maladie / la fatigue — trouver le bon équilibre entre le repos/la récupération et l'entraînement/les exigences liées à la performance.
 - Comprendre les médias sociaux — utilisation responsable des médias sociaux et compréhension des conséquences à long terme des comportements sur les réseaux sociaux.
 - Rapports humains avec les autres membres de l'équipe — les soutenir et les encourager de manière à bâtir des liens de confiance mutuelle.
 - Faire le lien entre les gestes et les conséquences — comprendre les effets à long terme des décisions prises à court terme, autant désirables qu'indésirables.
 - Faire ce qui est juste – avoir le courage de se comporter d'une façon qui est en lien avec les bonnes valeurs et une bonne mentalité.
 - Résolution de conflits – faire l'effort d'écouter les autres tout en essayant de comprendre les différents points de vue.
 - S'amuser en jouant – avoir une approche des pratiques sportives et des compétitions caractérisée par une attitude enthousiaste et joviale.
 - Bâtir une confiance en soi – croire en soi et avoir confiance en sa préparation.
5. Trois façons de choisir les critères de confiance / force de caractère et connexion :
- Le faire soi-même avec d'autres entraîneurs.
 - Consultez votre direction technique ou votre organisation pour vous assurer qu'ils sont sur la même longueur d'onde.
 - Demandez aux parents de voter et de décider ce qui est important à leurs yeux. *ceci les aide à se sentir partie intégrale de la solution en matière de développement.
6. Une fois que c'est complété, soumettez-nous le tout et nous allons;
- Télécharger le tout sur le portail SportRecord.
 - Créer un lien unique en son genre, réservé seulement à votre équipe.
 - Vous faire parvenir le lien pour pouvoir le communiquer aux parents afin qu'ils puissent commencer.
7. En même temps, nous pouvons fournir autant / aussi peu de supervision que vous voulez / dont vous avez besoin pour organiser votre date de camp de dépistage d'athlètes.

Comme toujours, si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi à votre convenance.

Cordialement,